



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile



Procesul-verbal al Proiectului numărul 1.1 și 3.1 în
"Eu, oltean de la țară, trebuie să fiu educat"

Prezent:

De la FAS: Luminita Dinca, Luminita Cirloganescu, Ramona Spiridon și Carmen Constantin

De la SKBB: Helga Sekkingstad Hauge, Gunn Skinlo, Elisabeth Soereide Dyngeland, Aase Tveit Christiansen

De la AS: Endre Blindheim, Hilde Sandnes

1. Impresii generale și observații

1.1 Activitatea la activități extrașcolare

Am observat că activitățile desfășurate în cadrul programului after school sunt extrem de utile pentru copii. Aceștia sunt învățați despre deprinderi de viață, precum și despre competențe care le stimulează creativitatea, nivelul de educație, abilitățile de cooperare, de concentrare, stima de sine, etc. Acest lucru îi va ajuta să își dezvolte abilitățile și să își continue educația, în ciuda condițiilor de viață dificile și de multe ori fără speranță.

Cu toate acestea, vedem că există limitări cu privire la activitățile fizice din cauza lipsei de facilități adecvate. Acest lucru este regretabil deoarece activitatea fizică este importantă pentru dezvoltarea unui copil. Până când aceste facilități vor exista, ceea ce nu se va întâmpla în viitorul apropiat, este nevoie să fim creativi și să încercăm să punem în aplicare activități fizice în condițiile existente.

1.2. Familiile

Cele mai multe familii fac tot ce pot în situația lor extrem de dificilă. Ei apreciază activitățile oferite copiilor și înțeleg că prin participarea la aceste activități ei vor fi mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor pe care le vor întâlni în viitor.

Din diverse motive unele familii nu se descurcă bine. Familiile monoparentale, abuzul de alcool, violența domestică, depresiile, etc. conduc la un mediu care nu este sănătos pentru copii. Pentru copiii care cresc în astfel de împrejurări, activitățile sunt salvatoare.

Relația dintre angajații Fundației Adina Stiftelsen, copiii și părinți este foarte bună. Există un interes real și compasiune din partea angajaților FAS care face copiii și părinții să se simtă în siguranță și bine în prezența lor. Pentru mulți copii angajații FAS reprezintă un sprijin în viață și niște persoane foarte semnificative în viața lor. Acest lucru dă speranță și o șansă reală pentru a rupe cercul sărăciei prin educație.

Am vizitat, de asemenea, câteva familii din populația romă pentru a afla dacă se simt sau nu integrate în societate. Toți au confirmat că copiii lor sunt bine integrați în școală și că au aceleași drepturi și oportunități ca populația românească. De asemenea, am observat că familiile de romi pe care le-am întâlnit sunt foarte răspândite, dau dovadă de un mare sentiment de solidaritate și se ajută reciproc atunci când este necesar. Acest lucru nu se întâmplă neapărat și în cazul familiilor de români, iar aceștia ar putea învăța de la ceilalți.



2. Grădiniță Deschisă/Îndrumare parentală

2.1 Premise și concluzii

- Cadrele didactice și părinții doresc conceptul și sunt dornici ca acesta să înceapă.
- Deoarece spațiile sunt, de asemenea, utilizate de către clasele preșcolare, Grădinița Deschisă trebuie să fie organizată după-amiaza.
- Grădinița Deschisă va fi implementată în Goiești, în două locații diferite.
- Părinții trebuie să se alăture copiilor lor la aceste activități, astfel încât mai multe activități să poată fi efectuate pe măsură ce mai mulți adulți sunt prezenți. Profesorul va îndruma părinții.
- Activitățile vor fi organizate de două ori pe săptămână la început. Activitățile vor începe cu o masă împreună.
- Clasele preșcolare obișnuite au limitări datorită capacității personalului, condițiilor și dimensiunii spațiilor. În timp dorim ca părinții să poată fi voluntari, de asemenea, în activitățile preșcolare obișnuite, în scopul de a ajuta profesorul să dea copiilor o educație de calitate.
- Subiectele care urmează să fie discutate cu părinții, de exemplu: sănătate și igienă, comunicarea cu copiii, ar trebui să fie definite într-o etapă ulterioară.

3. Home Start/ Îndrumare parentală

3.1. Premise și concluzii

- Nevoia de îndrumare parentală este cu siguranță prezentă, dar în acest stadiu este dificil de spus dacă este preferabil să se utilizeze conceptul de Home Start cu limitările pe care le prezintă sau dacă este mai bine să se creeze un concept nou cu elemente din Home Start care în timp pot fi dezvoltate într-un concept Home Start. Acest lucru îl vom decide după discuțiile cu Home Start International și după ce delegația română va vizita proiectul la SKBB în Norvegia.
- În acest stadiu trebuie inițiate următoarele:
 - Ar trebui dat un anunț într-un ziar local în căutarea de voluntari, care vor fi instruiți pentru acest program.
 - Programul va fi implementat în Goiesti și Farcas. Familii din populația de etnie romă vor fi reprezentate.
 - FAS ar trebui să înceapă cartografierea potențialelor familii pentru acest program.
 - SKBB va contacta Home Start International și coordonatorul național în Norvegia pentru a clarifica ce modificari locale se poate face în cadrul programului.

4. Voluntariatul

În general, nu există tradiții pentru voluntariat, acesta nu a existat în România. De-a lungul ultimilor ani, FAS a lucrat în mod sistematic pentru a construi un grup de voluntari recrutați în principal din foști beneficiari care doresc să dea ceva înapoi. Încet, situația se schimbă și unii oameni văd valoarea voluntariatului. Voluntarii din cadrul proiectului vor fi instruiți, pentru a primi o diplomă și o recomandare. Un profil și o verificare amănunțită ar trebui realizată cu privire la voluntari pentru a evita persoanele cu motivarea greșită și a ne permite să atribuim voluntarii potriviți cu familiilor potrivite.

5. Rezultate / Impact

Observațiile făcute în timpul vizitei arată în mod clar o nevoie enormă de activități educaționale pentru copii preșcolari, precum și ghidare parentală pentru copii, în general. Condițiile de viață și mediul de acasă din multe familii nu sunt favorabile pentru copii, în principiu din diverse motive, cum ar fi sărăcia, analfabetismul, lipsa de competență asupra dezvoltării copilului, alcoolul, abuzul, etc. Ar fi de mare ajutor și foarte util pentru familii și societate în ansamblu, dacă copiii ar fi implicați în activități educative într-un mediu sigur încă dintr-un stadiu incipient. Ghidarea parentală este la fel de importantă, deoarece va contribui la crearea unui mediu familial mai sigur și mai favorabil.

Pe baza observațiilor și experiențele din timpul vizitei ne așteptăm că nu vor exista probleme majore în implementarea proiectului conform planului. Există un dialog bun și o înțelegere



reciprocă între parteneri cu privire la modul în care ar trebui să fie puse în aplicare lucrurile și importanța proiectului este foarte clară pentru toată lumea. La fel de important este faptul că partea norvegiană este impresionată de competența, dedicarea și implicarea părții române, care va implementa activitățile curente ale proiectului. Acest lucru este extrem de important și reprezintă cea mai bună bază pentru proiect. Părinții și copiii apreciază, de asemenea, ajutorul și sunt deschiși la îndrumarea din partea personalului și voluntarilor FAS. Și partenerii norvegieni sunt la fel de dedicați și dornici de a face ce le stă în putință pentru a ajuta cu experiența și competența lor în acest sens. Toată lumea este pregătită să aibă un dialog strâns și să lucreze împreună ca o echipă, în ciuda distanței geografice.

Aceștia sunt toți factorii importanți de succes și vor fi de mare valoare, atunci când se va implementa proiectul în cel mai bun mod posibil.

6. Pregătirile pentru vizita în Norvegia în luna noiembrie

- Partea română
 - Începeți cartografierea familiilor și voluntarilor
 - Pregătiți o prezentare a proiectului și a organizației în general

- Partea norvegiană
 - Planificați activitățile și programul de vizită
 - Contactați Home Start Internațional și clarificați ce modificări pot fi făcute dacă vor fi în implementate în România.

Data: 30.08.2014

Semnătură indescifrabilă
Luminita Dinca, FAS

Semnătură indescifrabilă
Carmen Constantin, FAS,

Semnătură indescifrabilă
Helga Sekkingstad Hauge, SKBB

Semnătură indescifrabilă
Elisabeth Soereide Dyngeland, SKBB

Semnătură indescifrabilă
Endre Blindheim, AS

Semnătură indescifrabilă
Luminita Cirloganescu, FAS

Semnătură indescifrabilă
Ramona Spiridon, FAS

Semnătură indescifrabilă
Gunn Skinlo, SKBB

Semnătură indescifrabilă
Aase Tveit Christiansen, SKBB

Semnătură indescifrabilă
Hilde Sandnes, AS

Subsemnata, **DIACONU IRINA-ELENA**, interpret și traducător autorizat pentru limbile engleză și franceză, în temeiul autorizației nr. 28803 din data de 21.10.2014, eliberată de Ministerul Justiției din România, certific exactitatea traducerii efectuate din limba engleză în limba română, că textul prezentat a fost tradus complet, fără omisiuni, și că, prin traducere, înscrisului nu i-au fost denaturate conținutul și sensul.

INTERPRET ȘI TRADUCĂTOR AUTORIZAT,
DIACONU IRINA-ELENA

